



中文主日學  
PAC Chinese Sunday School

# 2022年春季班

## 箴言簡介

李陳長真

Jan 9 2022

# 主題

- I 引言
- II 作者與寫作日期
- III 箴言的目的
- IV 箴言的特色
- V 大綱
- VI 箴言的另類分析法
- VII 結論

## 作者與寫作日期

### I 作者

- 1) 作者：所羅門王（1-22章）
- 2) 其他的智慧人（22-31章）

### II 日期

是一部收集的作品，時間可能由所羅門（主前1000年）到希西家時代（主前700年左右）

## 箴言的目的

1. 在序言中先說明（箴1:1-7），特見箴1: 4, 5。
2. 所羅門對兒子的勉勵：屢屢提到「我兒」（箴1:8, 10; 2: 1; 3: 1 ; 5: 1等）。其目的在於：引領自己的下一代過一個利人利己的生活；明白如何避免愚昧人的陷阱；建立良好的家庭關係；在社區裏有好名聲等。然而它與今天許多輔導課程最大的區別是：**它的基礎是建立在對神的敬畏和信賴上**。這種信賴乃是一個人生命的根基，能讓他享受到幸福生命所結出的果子來，利己利人，并能榮耀神。
3. 說明惡人的兩個特點：1) 不走誠實勤快工作的路，藉著剝削別人致富；2) 在婚姻制度之外尋找性樂趣。勸年輕人要遠避這兩條路。

## 箴言的文學特色

1. 它不是一本論神的應許和因果律的書，而是論到智者對人生百態的觀察，提供讀者參考。
2. 大多數的箴言都是**雙行句**，特別在10-15章多半是**對比句**，要引發我們進一步思考。
3. 用了很多**象徵性的語法**，包括許多暗喻和明喻。  
明喻諸如：箴11:22;26:9。暗喻諸如：箴15: 4; 16: 24等。
4. 善用**直接比較法**：箴28: 6; 15: 16-17; 16: 18, 19, 32; 17: 1, 12。
5. 常用**數字型的箴言**，如：箴6: 16-17; 30: 15, 18, 21, 29)
6. 常用**重複句**，但其中又有小小的變化，如箴言17: 3; 27: 20-21) 。

## 大綱

1. 序言：目的與主題 (箴1： 1-7)
2. 智慧之道的超越處 (箴1： 8 - 9： 18)
  - \*對少年人的呼籲與警告 (箴1： 8-33)
  - \*讚揚智慧 (箴2-4章)
  - \*警告人勿行愚昧 (箴5-7章)
  - \*對少年人的呼籲 (箴8-9章)
3. 所羅門箴言主集 (箴10： 1 - 22： 16)
4. 智慧人的三十句言語與更多的智慧人言語 (箴22： 17 - 24： 22)
5. 希西家的人所收集的所羅門箴言 (箴25 至29章)
6. 亞古珥的言語 (箴30章)
7. 利慕伊勒王的言語 (箴31： 1-9)
8. 跋語：理想的妻子 (箴31： 10-31)

# 箴言的另類分析法I

## 他的品格(上)

7

1. 他是受教的，而非頑梗的。
  - \*他接受並喜愛訓誨（箴18：15；19：20）。
  - \*他的智慧增長（箴1：5；9：9；10：14）。
2. 他是公義的，而非邪惡的。
  - \*他敬畏耶和華（箴1：7；14：16；見以下他「與神的關係」）
  - \*他恨惡謊言（箴13：5）
  - \*他遠離惡事（箴3：7；14：16；16：6）
  - \*他行事公義（箴2：20）
  - \*他言語真實（箴22：21）
3. 他是謙虛的，而非高傲的（箴15：33）

# 箴言的另類分析法I

## 他的品格(下)

8

4. 他是有節制的，而非輕率的

1) 他的氣質

\*他有節制（箴29：11）

\*他性情溫良（箴17：27）

\*他不輕易發怒（箴29：8，11）

2) 他的行動

\*他行事小心，不急躁（箴19：2）

\*他先思後行（箴13：16；14：8）

\*他先思後言（箴12：23；15：2）

5. 他願饒恕人，而不存報復之心

1) 他能忍耐（箴19：11）

2) 他關心恩惠 / 和平之事（箴14：9）

3) 他饒恕那些錯待他的人（箴10：12；17：9）

4) 他不存報復之心（箴20：22；24：29）

# 箴言的另類分析法II

## 他的各種關係(上)

### 1. 他與神的關係

- \*敬畏神（箴9：10）
- \*仰賴神（箴3：5）
- \*認定神（箴3：6）
- \*接受神的教導（箴1：2-3；3：11）
- \*選擇神的方法（箴8：10-11）
- \*承認自己的罪（箴28：13）

### 2. 他與家人的關係

- 1) 與父母的關係（箴17：6）
- 2) 與妻子的關係（箴18：22）
- 3) 與兒女的關係（箴3：12）

### 3. 與朋友與鄰舍的關係（箴27：10）

# 箴言的另類分析法III

## 他的言語（上）

### 1. 他明白言語的重要

#### 1) 明白言語的能力

\*操生死之權（箴12：6）

\*能醫治或傷害（箴11：9）

#### 2) 明白言語的限度

\*不能代替行為（箴14：23）

\*不能改變事實（箴26：23-26）

\*不能逼人改正（箴29：19）

# 箴言的另類分析法III

## 他的言語(下)

### 2. 他言語的品質

- 1) 真實
- 2) 寡言少語：不自誇；不爭吵；不閒言閒語；  
不洩漏隱私；不散佈謠言（箴27：2；17：14；  
10：18；11：13）
- 3) 心平氣和，不訴諸感情：講理，有說服  
力……（箴15：28；25：15）
- 4) 合宜又切實（箴15：23；25：11）

## 問題討論

1. 請分享箴言裏對你印象最深刻的的經文。
2. 今天我們的下一代面對最大的挑戰是什麼？箴言的建議在21世紀依然有效嗎？你如何能確定？
3. 什麼是攔阻你按照神的話語生活的最大阻力？
4. 按你平常的想法，那種人是智慧人？那種人是愚昧人？聖經又如何定位？你屬於哪一類？